

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس مفاهیم و مبانی سالمند شناسی مربوط به رشته تحصیلی سلامت سالمندی
در نیمسال...اول..... سال تحصیلی ۹۸-۹۷..... گروه آموزشی:..... آموزش و ارتقا سلامت
.....

### ۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حمید اله وردی پور	گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت	مرتبه دانشگاهی: استاد
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقا سلامت	شماره تلفن دانشکده:

### ۲- مشخصات درس

سال تحصیلی:	نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال اول <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی	
نام درس: مفاهیم و مبانی سالمند شناسی	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:		

### ۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
سلامت سالمندی	کارشناسی ارشد.	۶

#### هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم بنیادی سالمندی

#### اهداف اختصاصی درس:

آشنایی با شکنندگی یا آسیب پذیری و طب سالمندان

آشنایی با اپیدمیولوژی پیری و آینده سالمندی

آشنایی با نظریه تکامل و مکانیسم های سالمندی

آشنایی با بیولوژی سالمندی

آشنایی با مکانیسم های ژنتیکی پیری

آشنایی با مکانیسم های سلولی سالمندی

آشنایی با پیری زودرس

#### شیوه آموزش:

۱- استفاده از روش سخنرانی

۲- انجام بحث و مذاکره گروهی

۳- آموزش مبتنی بر حل مساله

#### وظایف فراگیران:

طراحی یک برنامه ی ارتقاء سلامت مبتنی بر نظریه ها / الگوها شامل تهیه طرح، تدوین محتوا،

انتخاب راهبردها و روشهای مداخله

تهیه ی ابزارهای سنجش و ارزشیابی مبتنی بر نظریه ها / الگوها

ارائه با هدف مرور نقادانه ی پژوهش های مبتنی بر نظریه در چهارچوب درس حاضر

#### نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

ارزشیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.  
 ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می  
 گیرد.  
 ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی و پروژه عملی انجام خواهد شد

منابع درس:

BROCKLEHURST'S TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY,  
 Howard M. Fillit, Kenneth Rockwood, Kenneth Woodhouse. . 7th ed. 2010

### برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	جلسه
TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY	آشنایی با شکنندگی یا آسیب پذیری و طب سالمندان	۱
TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY	آشنایی با اپیدمیولوژی پیری و آینده سالمندی	۲
TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY	آشنایی با نظریه تکامل و مکانیسم های سالمندی	۳
TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY	آشنایی با بیولوژی سالمندی	۴
TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY	آشنایی با مکانیسم های ژنتیکی پیری	۵
TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY	آشنایی با مکانیسم های سلولی سالمندی	۶
TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY	آشنایی با پیری زودرس	۷
TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY	آشنایی با شکنندگی یا آسیب پذیری و طب سالمندان	۸